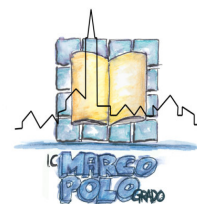




MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
Istituto Comprensivo "Marco Polo"
Via Marchesini, 34 – 34073 Grado
Tel. 0431898311 – fax 043185103 – C.F. 81003630316
e-mail : goic80900l@istruzione.it



CUP: **C14C17000110007**

Agli
Atti
Al Sito Web
Agli Istituti Scolastici della provincia di Gorizia
All'Albo

Oggetto: **AVVISO SELEZIONE PER CONFERIMENTO INCARICO DI COLLABORAZIONE PLURIMA PER FIGURA ESPERTO ESTERNO** dei "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
Codice : 10.1.1A-FSEPON-FR-2017-44
MODULO: SCRIVERE EMOZIONI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE

VISTA la nota del M.I.U.R. prot. A00DGEFID/10862 del 16 settembre 2016 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);
VISTA la candidatura presentata da questo Istituto n° 20780 per il PON FSE – Inclusione sociale e lotta al disagio;
VISTA la sua assunzione a protocollo MIUR con prot. 16532 dd 22/11/2016;
VISTA la convalida di ricezione della candidatura;

Firmato digitalmente da SILVANA SCHIOPPA

VISTA la comunicazione del M.I.U.R. - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per gli Interventi in materia di edilizia Scolastica per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Ufficio IV prot.n. AOODGEFID 28609 del 13/07/2017 avente per oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetti.

PRESO ATTO della nota MIUR prot.n. AOODGEFID 28609 del 13/07/2017 e dell'elenco dei progetti autorizzati per la regione FVG;

VISTA la nota MIUR prot.n. AOODGEFID 31702 del 24/07/2017 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica (Codice Identificativo Progetto: 10.1.1A- FSEPON-FR-2017-44;importo complessivo autorizzato: € 39.927,30);

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA l'assunzione in bilancio del progetto prot. 3460 del 04 ottobre 2018;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 5 del 15/01/2018 con la quale è stata approvata la “Regolamento recante la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione ad esperti esterni”

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali;

PRESO atto che a seguito della circolare interna di selezione esperto esterno numero 64 del 13 novembre 2018 (prot. 6240) non risulta presentata nessuna candidatura per la figura di esperto esterno per il modulo in oggetto;

VISTE le indicazioni ricevute dal Ufficio IV – Programmazione e gestione Fondi Strutturali Europei

E M A N A

Il presente **AVVISO SELEZIONE PER CONFERIMENTO INCARICO DI COLLABORAZIONE PLURIMA** per procedere al reclutamento delle figure professionali per la realizzazione del seguente modulo:

TITOLO	Scrivere emozioni
DESCRIZIONE MODULO	<p>Il progetto intende potenziare l'esperienza comunicativa, per lo sviluppo delle competenze relazionali riferite all'area del linguaggio. A scuola si impara anche attraverso il gioco e il teatro.</p> <p>Le fasi di lavoro sono pensate per creare uno sviluppo armonico e integrato della percezione suono/silenzio/movimento. Saranno approfonditi gli aspetti legati alla sonorizzazione vocale e strumentale sia dei testi esemplificativi che di quelli redatti nel laboratorio. Ampio spazio verrà dato all'esercitazione conoscitiva delle dinamiche vocali, partendo dall'elemento espressivo insito nella gestualità corporea. Le dinamiche parola-corpo-movimento-spazio saranno occasione per espandere la presenza fisica nello spazio scenico di relazione. Le attività permetteranno agli alunni di riflettere in modo ampio ed articolato sul rapporto sè-mondo.</p> <p>Rappresenteranno fattori di qualità: l'interdisciplinarietà del percorso, i supporti tecnologici e multimediali, il clima relazionale, la molteplicità della sperimentazione funzionale al positivo sviluppo del processo di apprendimento.</p> <p>Articolazione dell'attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sviluppo di una tematica trasversale orientata alla conoscenza di sè, degli altri e all'educazione alla cittadinanza attiva - la voce espressiva: sperimentazione sulle dinamiche vocali - corpo e ritmo: la pulsazione come ordine del movimento - la parola e il racconto: il suono e il silenzio, gestione dello spazio e del rapporto sè-altro - colore e comunicazione : proiezionedipinto-immagine-corpo - gioco: mimo e magia <p>Raccolta di tutte le riprese video che documentano le attività svolte, preparazione di uno story board per la realizzazione del video finale.</p> <p>Metodologia: lezione partecipata, lavoro individuale, cooperative learning, brainstorming, attività laboratoriali; lettura e ricerca attiva: confronto critico-espressivo sui testi, anche in relazione al vissuto personale; esercizi di precezione corporea finalizzati alla ricerca del proprio ritmo espressivo all'interno del gruppo; drammatizzazione: la parola/il silenzio come elemento di interazione con lo spazio scenico; taccuino dell'itinerario percorso (versione cartacea e digitale).</p>
TIPO MODULO	Potenziamento delle competenze di base
DESTINATARI	10 Allievi (Primaria primo ciclo) 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
NUMERO ORE	30

DISTRIBUZIONE ORE PER MODALITA' DIDATTICA	6 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 24 - Laboratori con produzione di lavori individuali
TARGET	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi bisognosi di azioni di orientamento

Art. 1 FIGURA RICERCATA

La presente selezione è finalizzata per la ricerca della seguente figura professionale:

Numero	Tipo Figura	Numero Ore	Quota oraria omnicomprensivi
1	Esperto	30	€ 70,00

Art. 2 – COMPENSO

Il compenso orario è stabilito in € 70,00 onnicomprensivo, per le attività di formazioni e funzionali alla formazione. Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività, salvo accredito delle risorse finanziarie.

Il calendario dello svolgimento delle attività sarà concordato con il Dirigente Scolastico, fermo restando che in caso di indisponibilità prevalgono gli interessi e le esigenze organizzative dell'Istituto.

Art. 3 COMPITI DELLA FIGURA

- Predisporre prima dell'inizio delle attività, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi del Avviso PON riferito all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Sottoazione 10.1.1A;
- Si rapporta con il tutor per ogni attività inerente lo svolgimento del percorso formativo;
- Consegna l'eventuale materiale didattico utilizzato (documenti, normativa, diapositive ecc) per la loro pubblicazione all'interno del sito istituzionale. A tal proposito si impegna a fornire fin d'ora apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria.
- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Svolgere le lezioni teoriche e/o pratiche secondo il calendario predisposto del Piano Integrato;
- Documentare, insieme al tutor, le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e lasciarne traccia nella scuola;
- Effettua mediazione tra i corsisti e i contenuti dell'offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso formativo;
- Predisporre, con la collaborazione dei tutor, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale
- Predisporre, con la collaborazione dei tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza.
- Compila eventuali questionari proposti dal MIUR;
- Inserisce la documentazione delle attività nel "Sistema di gestione e monitoraggio informatizzato".

L'eventuale omissione di uno dei predetti compiti può determinare il recesso dall'incarico.

L'attività deve essere svolta al di fuori del normale orario di servizio e documentata con apposito registro firma

Gli interventi verranno effettuati in ORARIO AGGIUNTIVO rispetto a quello scolastico - curriculare per gli allievi.

Art 4 – PROCEDURA DI SELEZIONE E ATTRIBUZIONE INCARICHI

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera del Dirigente Scolastico e/o della Commissione di Valutazione appositamente nominata, se necessario, in base ai titoli e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi specificati nell'art. 7.

Art. 5 CONDIZIONI MINIME DI AMMISSIBILITA'

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

1. Essere un docente a tempo indeterminato o determinato per l'anno scolastico 2018/2019 presso una Istituzione Scolastica italiana.
2. Laurea vecchio ordinamento, laurea specialistica o laurea triennale in psicologia, psicopedagogia, neuroscienza

Art. 6 MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione alla selezione debitamente firmata, entro e non oltre le **ore 10:00 del 1 febbraio 2019**:

- attraverso mail all'indirizzo: goic80900l@istruzione.it con copia della domanda firmata in originale e scannerizzata;
- con consegna a mano alla segreteria della scuola che rilascerà il protocollo;
- a mezzo posta (raccomandata con ricevuta di ritorno; farà fede la data di acquisizione al protocollo della scuola e non quella di invio).

L'istanza di partecipazione alla selezione dovrà contenere al suo interno, pena l'esclusione:

1. la domanda di partecipazione, redatta secondo l'allegato A, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto;
2. il curriculum vitae in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti.
3. Griglia di valutazione (Allegato B) compilata nella colonna "A cura del candidato" valutando esclusivamente ciò che è strettamente congruente con quanto richiesto per il modulo per cui si partecipa;

La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti e/o priva di sottoscrizione e/o recante correzioni e/o cancellazioni e/o mancante di uno degli allegati, determinerà l'esclusione dalla procedura di selezione.

L'Istituto non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendente da inesattezze nell'indicazione del recapito da parte dell'aspirante oppure da mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi postali o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. L'accertamento della mancanza dei requisiti dichiarati, comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dall'elenco degli idonei.

Si rammenta che la falsa dichiarazione comporta l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000.

L'Amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei e inseriti nella graduatoria, la presentazione completa dei titoli originali o delle copie conformi prima di assegnare loro l'incarico.

Art. 7 CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLE DOMANDE:

Le istanze saranno valutate secondo la tabella di valutazione:

TITOLI DI STUDIO POSSEDUTI: MASSIMO PUNTEGGIO ATTRIBUIBILE 50 PUNTI

TITOLO POSSEDUTO	PUNTEGGIO
LAUREA specialistica o vecchio ordinamento (punti 9 piu' 0,5 punti per ogni voto maggiore di 100, 1 punto per la lode)*	Massimo 15 punti
LAUREA triennale (punti 5 piu' 0,5 punti per ogni voto maggiore di 100, 1 punto per la lode)*	Massimo 11 punti
TIROCINIO, MASTER o STAGE post laurea congruo il progetto.	5 punti
Corso di aggiornamento della durata di almeno 10 ore coerente con il progetto (1 punto ogni attestato) effettuati negli anni 2016 – 2017 o 2018	Massimo 20 punti
Corso di aggiornamento della durata di almeno 10 ore coerente con il progetto (1 punto ogni attestato) effettuato precedentemente al 2016	Massimo 10 punti

* sarà valutata un solo titolo posseduto in caso di più lauree.

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI GENERICI: MASSIMO PUNTEGGIO ATTRIBUIBILE: 50 PUNTI

ESPERIENZA	PUNTEGGIO
Comprovata esperienza lavorativa negli ultimi 5 anni scolastici nelle Istituzioni scolastiche coerente con la progettualità indicata nel bando per a cui l'avviso è rivolto (anni scolastici 13/14 – 14/15 – 15/16- 16/17 – 17/18) (1 punto per ogni 5 ore svolte fino ad un massimo di 4 punti per anno scolastico)	Massimo 20
Comprovata e positiva esperienze professionali (in ambito extrascolastico) coerente con la progettualità indicata a quale è bandita la selezione negli ultimi 5 anni (dal 2013 al 2018) (2 punti per ogni 10 ore svolte fino ad un massimo di 4 punti anno solare)	Massimo 20
Docente in corsi di formazione attinenti il percorso (2 punti per ogni corso di formazione di almeno 2 ore fino ad un massimo di 5 corsi)	Massimo 10

I titoli saranno valutati in rapporto all'incarico da ricoprire, pertanto non saranno valutati se non ritenuti coerenti con la funzione richiesta.

Art. 8 MODALITA' DI SELEZIONE

Le richieste pervenute prima della pubblicazione o dopo la scadenza del presente bando non saranno tenute in considerazione.

Le domande pervenute entro il termine indicato saranno valutate dal Dirigente Scolastico che procederà alla valutazione delle domande presentate e a redigere le relative graduatorie.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e s.m.i., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Art 9 – PUBBLICAZIONE ESITI DELLA SELEZIONE E CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda di disponibilità, nonché la possibilità di annullare in qualsiasi momento il procedimento di conferimento.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate all'Albo on line dell'Istituto.

Avverso le graduatorie provvisorie è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico, entro cinque giorni dalla data di pubblicazione; trascorso tale termine, l'atto diventa definitivo.

La durata dell'incarico e i relativi compensi orari (pari a quelli previsti per il lavoro straordinario come da vigente C.C.N.L.), verranno compiutamente descritti nell'Incarico che sarà formalmente redatto all'atto della nomina. La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa che dovranno risultare da apposito registro di presenza.

Ai sensi del D. Lgs.vo 196/03 del DM 305/06, i dati conferiti saranno utilizzati esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico dott.ssa Silvana Schioppa.

La nomina sarà subordinata alla concessione dell'autorizzazione del Dirigente Scolastico della scuola di appartenenza del docente.

La nomina sarà subordinata alla adesione degli studenti alla iniziativa. Anche in caso di avvio è possibile che un modulo sia interrotto in itinere a causa del venir meno del numero di studenti minimi.

Art. 10 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico dott.ssa Silvana Schioppa, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale – dipendente e non – ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

Art. 11 TUTELA PRIVACY

L'Istituto Comprensivo "Marco Polo" di Grado, in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce, dati personali, identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione, nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi.

In applicazione del D.Lgs. 196/2003, i dati personali saranno trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui verranno custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale rappresentante legale dell'Istituto.

Responsabile del trattamento dei dati è il D.S.G.A.

Art. 12 – CONTROVERSIE

Per ogni controversia che dovesse sorgere nell'applicazione del presente avviso il foro competente deve intendersi quello dell'Avvocatura Distrettuale dello Stato – Sezione di Trieste.

Art. 13 - PUBBLICITA' AVVISO

Il presente avviso viene reso pubblico mediante:

- affissione all'Albo dell'Istituto
- inserimento sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web www.icmarcopolo.info
- invio via mail alle scuole della Provincia di Gorizia.

Il Dirigente Scolastico Reggente
Dott.ssa Silvana SCHIOPPA