



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

**"G. BRIGNOLI - L. EINAUDI - G. MARCONI"**

Sede legale: Via Roma, 9 - 34072 Gradisca d'Isonzo (GO) Tel. 048199863 - Fax 0481960438

Sede di Staranzano: Via Mattei, 12 - 34079 Staranzano (GO) tel. 0481481463 - Fax 0481483812

Cod. fiscale: 91035220317

E-Mail: gois006009@istruzione.it – E-Mail certificata: gois006009@pec.istruzione.it – Sito web:

<http://bem.goiss.it>

Distretto scolastico n.15 – Provincia di Gorizia

*ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL CORSO DI STUDI*

(DPR 323/98 art. 5 – O.M. 2011)

***Documento del consiglio della classe 5PT***

***Si forniscono le indicazioni e valutazioni di fine anno scolastico finalizzate alla preparazione delle prove per gli esami di Stato dell'anno scolastico 2013 – 2014. Esse fanno riferimento al Piano dell'Offerta Formativa, contenente la progettazione – programmazione educativa, didattica e organizzativa dell'anno in corso, e ai piani e alle relazioni individuali dei docenti componenti il Consiglio.***

***Il documento è formato da “ presentazione della classe”e “obiettivi trasversali, criteri e strumenti di valutazione degli apprendimenti” allegate le indicazioni e valutazioni specifiche delle varie discipline.***

***Le tracce delle simulazioni delle prove d'esame e i programmi dettagliati sono allegati al verbale dello scrutinio finale.***

***Il documento è stato approvato nella seduta del Consiglio di classe svoltasi in data 8 Maggio 2015***

**Il Presidente**

**Il Dirigente Scolastico**

**dott. Marco Fragiaco**

## PARTE A

### PRESENTAZIONE GENERALE DELLA CLASSE ARTICOLATA 5GA-5PT (GESTIONE AMBIENTE E TERRITORIO - PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI)

La classe 5GA-5PT, sintesi di due diverse articolazioni, è formata da 18 allievi provenienti da un bacino di utenza eterogeneo. La maggior parte degli studenti si caratterizza per una notevole disponibilità e motivazione a partecipare alle diverse attività didattiche curricolari ed extracurricolari, formative e professionali. Un gruppo ha elaborato competenze più che discrete e in alcuni casi anche buone nel realizzare testi multimediali su aspetti tecnici ed è in grado di esporre adeguatamente le proprie conoscenze in modo corretto nei contenuti e nella forma. Altri dimostrano maggiore attitudine verso gli aspetti applicativi delle discipline di indirizzo.

La classe, seppur a livelli diversi, ha maturato sensibilità verso la tutela dell'ambiente con particolare riguardo all'applicazione di moderne pratiche ecocompatibili in campo produttivo e trasformativo. Durante il triennio gli allievi si sono dimostrati interessati alle problematiche dei diritti umani, di solidarietà, raggiungendo una consapevolezza critica rispetto alle principali problematiche di attualità anche in riferimento alla realtà internazionale.

I rapporti fra studenti ed insegnanti sono stati sereni perché improntati sulla collaborazione ed il rispetto reciproco.

La maggioranza ha espresso la volontà di proseguire gli studi mentre gli altri hanno intenzione di intraprendere un'attività lavorativa legata al settore di indirizzo.

#### Composizione del Consiglio di classe della 5PT

MATERIA	DOCENTE	CONTINUITA' DIDATTICA
Italiano	Maria Luisa Cecchini	NO
Storia	Maria Luisa Cecchini	SI
Produzioni Animali	Teresa Candita	SI
Trasformazione dei Prodotti	Patrizia Piccini	NO
Matematica	Eva Cosolo	SI
Inglese	Cristina Rossi	SI
Estimo, Economia, Marketing e Legislazione	Ernesto Cossutti	SI
Gestione Ambiente e Territorio	Ernesto Cossutti	SI
Produzioni Vegetali	Flavio Montanino	SI
Biotecnologie Agrarie	Flavio Montanino	SI
Scienze Motorie	Anna Zuttion	SI
Religione	Francesca Brusin	SI
ITP	Luciano Zancani	SI
ITP	Maria Vescovi	SI
ITP	Marco Vecchi	SI
ITP	Fabio Fratini	SI

## INFORMAZIONI SULLA CONTINUITA' DIDATTICA

MATERIE	III	IV	V
Italiano	Cecchini Maria Luisa	Zar Massimo	Cecchini Maria Luisa
Trasformazione dei Prodotti	Turri Pinamonti Gabriella	Piccini Patrizia	Piccini Patrizia
Biotecnologie Agrarie	-	Montanino Flavio	Montanino Flavio
Gestione ambiente e Territorio	-	-	Cossutti Ernesto

## BREVE STORIA DELLA CLASSE 5PT CON RIFERIMENTO AL TRIENNIO

CLASSE	ISCRITTI	PROVENIENTI DA ALTRE CLASSI/SCUOLE	RITIRATI/ NON SCRUTINA TI	PROMOSSI	GIUDIZIO SOSPESO	NON PROMOSSI
3°	14	2	2	6	4	3
4°	9	-	-	6	3	-
5°	9	-	-			

## SITUAZIONE INIZIALE E PROGRESSO DELLA CLASSE 5PT NELL'ANNO IN CORSO

Nella sua articolazione Produzioni e Trasformazioni la classe è formata da 9 allievi generalmente attenti e partecipi ma eterogenei per capacità di apprendimento, costanza nell'impegno, metodo e qualità di studio.

Il dialogo educativo è stato costantemente stimolato per migliorare sia le capacità espressive anche dal punto di vista tecnico sia l'elaborazione personale; le attività svolte durante l'anno scolastico hanno fornito le proposte necessarie alla crescita individuale più completa anche nell'aspetto formativo di cittadini responsabili.

Il comportamento è stato fondamentalmente rispettoso nei confronti delle persone e delle cose e non sono emersi problemi disciplinari.

Alcuni allievi più deboli hanno avuto la necessità di incoraggiamento da parte dei docenti per superare le difficoltà in corso d'anno.

Nello sviluppo disciplinare con metodologia CLIL, attribuito a Produzioni Animali, la classe ha ottenuto buoni risultati e per quanto riguarda TP nel corso del progetto Emopoli gli allievi hanno condotto attivamente i lavori pratici di cantina sotto la guida dell'enologo dimostrando interesse e partecipazione attiva.

## RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Nonostante la mancanza dei rappresentanti dei genitori nel Consiglio di Classe già dal precedente anno scolastico, i rapporti con le famiglie sono sempre stati corretti ed efficaci soprattutto nei casi di maggiore difficoltà. I docenti si sono dimostrati disponibili a collaborare con le famiglie per trovare le strategie più adeguate per favorire il clima di apprendimento necessario ai singoli casi.

## TEMPI

Le ore svolte nelle discipline sono calcolate al 15 maggio 2015; le ore di lezione per l'intero anno scolastico verranno indicate nella relazione allegata al programma dettagliato di ogni disciplina fornito in sede di scrutinio finale.

### Classe 5PT

DISCIPLINA	Ore di lezione e/o progetti e	Ore di assemblee/astensione dalle
	approfondimento	lezioni
Italiano	91	2
Storia	54	3
Inglese	75	3
Matematica	84	5
Economia ,estimo,marketing e legislazione	86	-
Trasformazione dei prodotti	79	6
Gestione Ambiente e Territorio	51	-
Biotecnologie Agrarie	50	5
Religione	34	-
Scienze Motorie	46	2
Produzioni Animali	47	-
Produzioni Vegetali	107	4
TOTALE	804	30

### ATTIVITA' INTEGRATIVE E COMPLEMENTARI (classe quinta)

Iniziative curriculari ed extracurriculari	Partecipazione (individuale/tutta la classe)
Partecipazione all'Incontro Tecnico " Sicuri sulla strada e nel lavoro agricolo "	Tutta la classe

Partecipazione EIMA Bologna	Tutta la classe
Partecipazione al Convegno sulla Giornata Internazionale contro il Femminicidio	Tutta la classe
Corso di primo soccorso	Tutta la classe
Attività di orientamento in uscita: Salone dello studente dell'Università di Trieste, Udine	Gruppo di allievi
Visita tecnica Agriest 2015	Tutta la classe
Attività di orientamento in uscita: Young 2015	Tutta la classe
Attività di orientamento in uscita: Incontro con ITS di Conegliano	Tutta la classe
Visita di Istruzione a Budapest	Tutta la classe
Attività di orientamento in uscita: partecipazione al Seminario sull'imprenditorialità come scelta futura	Tutta la classe
Partecipazione alla rappresentazione " Magazzino 18 "	Tutta la classe
Commemorazione della Giornata della Memoria	Rappresentanti di classe
Attività di orientamento in uscita: Attiva Job colloquio di lavoro e curriculum, incontro curato dal COR	Tutta la classe
Attività di orientamento in uscita: Incontro con la Dott.ssa Tami del COR	Tutta la classe
Attività sportive	Un gruppo di allievi
Visita all'Azienda " Castelvecchio " di Sagrado	Tutta la classe
Visita all'EXPO 2015	Tutta la classe
Attività di orientamento in uscita: Incontro Facoltà di Agraria	Tutta la classe
Partecipazione alle manifestazioni presso il Comune di Gradisca inerenti alla giornata del 25 Aprile	Un' allieva
Meeting di Pace nelle Trincee della Grande Guerra	Tutta la classe
Partecipazione alla presentazione del progetto Go Labor	Tutta la classe
Partecipazione al convegno " Crescere fra le righe "	Tutta la classe
Incontro con il Ministro Giannini	Tutta la classe

Partecipazione al convegno " Diamo un senso agli Orange Wine "	Tutta la classe
Partecipazione al progetto " Sara Safe Factor in strada ed in pista vincono le regole "	Tutta la classe
Scuola aperta	Un gruppo di allievi
Progetto Emopoli	Tutta la classe
Progetto Etica	Tutta la classe
Incontro con Saviano "E' Storia"	Due allievi
Presentazione progetto Emopoli e 50° anniversario Gran Premio Noè – Gradisca d'Isonzo	Tutta la classe
Attività di giardinaggio Parco Viatori Gorizia	Un allievo
Marcia d'Istituto	Tutta la classe
Corso riconoscimento piante erbacee in Istituto	Un allievo

#### **ATTIVITA' INTEGRATIVE E COMPLEMENTARI (classe terza e quarta)**

Iniziative curricolari ed extracurricolari	Partecipazione (individuale/tutta la classe)
Progetto Emopoli	Tutta la classe
Scuola Aperta	Un gruppo di allievi
Attività di alternanza scuola-lavoro in azienda ad indirizzo misto	Tutta la classe
Visita all'Istituto di genomica dell'università di Udine	Tutta la classe
Attività sportive	Tutta la classe
Memobus	Un allievo
Partecipazione presso lo stand dell'Istituto all'Agriest 2014	Un gruppo di allievi
Visita Tecnica Azienda Zootecnica nell'ambito del Progetto "Aqua"	Tutta la classe
Visita di Istruzione a Praga	Tutta la classe
Incontro tecnico sulla gestione dei effluenti zootecnici	Tutta la classe
Visita Tecnica Azienda Zootecnica a Monastier nell'ambito del Progetto "Aqua"	Tutta la classe
Seminario progetto INFEA –Palazzo della Regione Udine	Tutta la classe

## PARTE B

### OBIETTIVI TRASVERSALI DELLA PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA

Il Consiglio di Classe, all'inizio del triennio, si è posto, e negli anni successivi ha confermato, gli obiettivi di seguito indicati. Essi si accostano a quelli formativi, educativi e cognitivi indicati nel POF dell'Istituto e a quelli determinati in sede di ipartimento.

### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Standard minimi in termine di conoscenze e capacità

- comprensione delle relative informazioni fondamentali e loro collegamento logico, anche con l'aiuto dell'insegnante,
- conoscenza sufficientemente completa, anche se non approfondita, dei contenuti proposti;
- capacità di esprimersi in modo sufficientemente chiaro ed autonomo, anche se con qualche lacuna terminologica;
- capacità di sintetizzare le conoscenze acquisite e di effettuare analisi complete anche se non approfondite con qualche aiuto da parte dell'insegnante.

### OBIETTIVI EDUCATIVI (tutte le discipline)

- graduale maturazione, attraverso una progressiva presa di coscienza della propria identità culturale, dei propri diritti, doveri e delle proprie aspirazioni;
- comprensione ed accettazione dell'identità altrui ed in particolare di chi è "diverso" da se con spirito di apertura e tolleranza, senza pregiudizi
- ampliare l'orizzonte culturale attraverso l'approccio a temi regionali, nazionali ed europei con conoscenze di carattere storico, sociale, economico, istituzionale e legislativo;
- capacità di autocontrollo e di rispetto verso se stesso, gli altri e l'ambiente.

### OBIETTIVI TRASVERSALI ALLE DISCIPLINE FISSATI NEL POF ( in riferimento a conoscenze, abilità, competenze) E RAGGIUNTI NEL TRIENNIO (discipline coinvolte: tutte)

Descrizione obiettivi	Livello, in sintesi, del raggiungimento
Padronanza dei linguaggi specialistici disciplinari nell'elaborazione di testi scritti e orali	Intermedio
Acquisizione di capacità di concentrazione	Intermedio
Acquisizione dei "fondamentali" contenutistici e metodologici delle varie discipline	Intermedio
Organizzazione e rielaborazione delle conoscenze acquisite	Intermedio

Capacità di impiegare le conoscenze e le competenze acquisite, anche in situazioni nuove	Intermedio
Progressivo sviluppo di autonomia organizzativa nello studio, applicabile anche in situazioni diverse	Intermedio
Acquisizione capacità di ricercare fonti di informazione	Intermedio
Capacità di effettuare, talora, semplici collegamenti tra le varie discipline	Avanzato
Acquisizione di "abilità specifiche" secondo le deliberazioni del consiglio di classe	Intermedio

## CRITERI E STRUMENTI DELLA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Metodi adoperati per favorire l'apprendimento degli studenti

	Spesso	Qualche volta	Mai
Lezione frontale	X		
Lezione dialogata	X		
Dibattito in classe		X	
Esercitazioni individuali in classe/laboratorio		X	
Esercitazioni in piccoli gruppi classe/laboratorio	X		
Relazioni su ricerche individuali e collettive	X		
Osservazione tecnico-esecutiva		X	
Insegnamento per problemi		X	

Strumenti , mezzi, spazi adoperati per favorire l'apprendimento

	spesso	qualche volta	mai
lavagna e gesso	X		
proiettore	X		
riproduttore audio		X	
riproduttore video	X		
telecamera		X	
fotocopiatrice		X	
computer	X		
Laboratori scolastici	X		
palestra/ campi sportivi	X		

Indicatori adottati per l'attribuzione dei voti (tenendo conto delle conoscenze, abilità e competenze)



acquisite): risoluzione dell'esercizio proposto (capacità di presentare, analizzare l'argomento proposto ed, eventuale, elaborazione personale)

conoscenze/abilità/competenze	indicatore	voto
L'allievo non possiede alcuna conoscenza /ha scarsissime e carenti conoscenze degli argomenti proposti – non dispone delle abilità minime richieste – si esprime in modo scorretto/ spesso scorretto e usa termini generici impropri	Gravemente insufficiente	da 1 a 4
L'allievo conosce gli argomenti proposti in modo superficiale e frammentario, dimostra di possedere alcune abilità che tuttavia utilizza con incertezza, commette errori nell'esecuzione dei lavori assegnati, si esprime spesso in modo scorretto e usa termini generici e/o non sempre appropriati	Insufficiente	5
L'allievo conosce gli aspetti essenziali degli argomenti proposti – esegue senza errori rilevanti compiti semplici, ma dimostra scarse abilità in quelli complessi – si esprime in modo sostanzialmente corretto, ma poco scorrevole – la terminologia è a volte generica e non corretta	Sufficiente	6
L'allievo conosce gli argomenti proposti – commette qualche errore nell'esecuzione dei compiti assegnati- si esprime in modo corretto usando una terminologia quasi sempre adeguata	Discreto	7
L'allievo conosce e sa applicare i contenuti disciplinari – dimostra abilità nelle procedure seppure con lievi imprecisioni - si esprime in modo corretto e scorrevole – usa una terminologia appropriata	Buono	8
L'allievo padroneggia tutti gli argomenti proposti – sa organizzare le conoscenze in modo autonomo senza commettere errori o imprecisioni – si esprime in modo corretto e scorrevole usando un linguaggio appropriato – è in grado di affrontare con sicurezza situazioni nuove e analizzare criticamente contenuti e procedure	Ottimo	da 9 a 10

## Strumenti

Nelle valutazioni periodiche e finali si è tenuto conto dei risultati ottenuti dalle verifiche sommative, considerando anche l'impegno e la partecipazione al dialogo educativo, la progressione rispetto ai livelli di partenza e il raggiungimento dei livelli minimi di conoscenza fissati nell'ambito dei Dipartimenti e del Consiglio di classe.

Le verifiche scritte appartengono alle seguenti tipologie:

- Comprensione del testo, risoluzione dei problemi, tema, prova strutturata e semi-strutturata (questionari a risposta multipla e/o singola), trattazione sintetica degli argomenti,

Le verifiche orali appartengono alle seguenti tipologie:

- Interrogazione, interrogazione breve, discussione, presentazione di problemi, relazione, risoluzione di problemi.

### **Recupero e sostegno**

Le modalità didattiche adottate sono state le seguenti, :

- corsi di recupero curricolari
- studio domestico assistito
- e-learning.

### **SIMULAZIONE PRIMA PROVA (Italiano)**

La simulazione della prova di Italiano è stata sostenuta 7 Maggio 2015 seguendo i criteri e le modalità previsti dal DM 39/2015 relativamente all'Esame di Stato; si allega alla fine del documento la griglia utilizzata nella valutazione della prova con i relativi indicatori di livello.

### **SIMULAZIONE DI SECONDA PROVA (Produzioni Vegetali)**

La simulazione della seconda prova avente come disciplina Produzioni Vegetali sarà svolta il 14 Maggio 2015 seguendo i criteri e le modalità previsti nel DM 39/2015 e nella CM 1 del 29 Gennaio 2015; si allega alla fine del documento la griglia utilizzata nella valutazione della prova con i relativi indicatori di livello.

### **SIMULAZIONI DI TERZA PROVA**

Come deliberato nel Consiglio di Classe del 5 marzo 2015 sono state fissate due simulazioni relative alla Terza prova.

- 31 Marzo 2015 - Prima simulazione Tipologia trattazione sintetica: trattazione sintetica, 1 quesito da 20 righe. Discipline coinvolte: Estimo, Storia, Produzioni Animali, Trasformazione dei Prodotti e Inglese
- 29 Aprile 2015 - Seconda simulazione Tipologia risposta breve: 3 quesiti da 5 righe .

Discipline coinvolte: Estimo, Storia, Produzioni Animali, Trasformazione dei Prodotti e Inglese

Si allega alla fine del documento la griglia utilizzata nella valutazione delle prove con i relativi indicatori di livello.

### SIMULAZIONE DELLA PROVA ORALE

Nei giorni 8 e 9 giugno si simulerà la prova orale; la commissione esaminatrice sarà composta da docenti di entrambe le articolazioni.

Si allegano alla fine del documento le griglie di valutazione previste dalla prova.

### Griglia di valutazione della prima prova scritta (Italiano)

PARAMETRI	LIVELLO	PUNTI	Punteggio assegnato
Nessuna trattazione		1	
Aderenza alla traccia e trattazione dei contenuti nel rispetto della tipologia prescelta	Grav. Incompleta	1	
	Incompleta	2	
	Accettabile	3	
	Discreta	4	
	Buona	4,5	
Sviluppo logico dell'articolazione: coesione e coerenza	Ottima	5	
	Nessuna	1	
	Scarse	2	
	Accettabili	2,5	
	Discrete	3	
Correttezza ed efficacia espressive: correttezza morfosintattica e ortografica, proprietà linguistica e scorrevolezza	Buone	3,5	
	Ottime	4	
	Grav. Scorretto	1	
	Scorretto	2	
	Suf. Corretto	3	
Ampiezza dell'articolazione, capacità di Approfondimento e originalità	Discreto	3,5	
	Buono o ottimo	4	
	Breve e/o superficiale	1	
	Accettabile	1,5	
	Buono o ottimo	2	

INDICATORI	DESCRITTORI
Pertinenza	Attinenza alla traccia e rispetto delle consegne
Quantità delle informazioni	Ampiezza delle considerazioni e delle osservazioni
Qualità delle informazioni	Elaborazione personale; originalità nell'impostare, nell'elaborare e nel confrontare vari punti di vista, offrendo ragioni e motivazioni adeguate
Articolazione, coerenza	Compiutezza rispetto al piano scelto Attività di analisi e sintesi Strutturazione logica dei pensieri
Competenza	Correttezza morfosintattica, ortografica e della punteggiatura

linguistica	Proprietà semantica Registro linguistico
-------------	---

### Griglia per la valutazione della seconda prova scritta (Produzioni Vegetali)

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI 1° parte	PUNTI 2° parte
Aderenza alla traccia proposta/quesito proposto Completezza della risoluzione /conoscenza della tematica	Perfettamente aderente alla tematica richiesta e completo nello sviluppo ed elaborazione dei concetti chiave	5	5
	Coerente alla tematica richiesta e completo nell'elaborazione dei concetti chiave	4	4
	Parzialmente aderente alla tematica richiesta incompleto lo sviluppo e l'elaborazione dei concetti chiave	3	3
	Poco aderente alla tematica richiesta quasi nullo lo sviluppo e l'elaborazione dei concetti chiave	2	2
	Inadeguato e nullo lo sviluppo e l'elaborazione dei concetti chiave	1	1
Argomentazione delle procedure scelte/capacità di rielaborazione e sintesi dei dati o elementi in possesso	Argomentazione corretta ed esauriente, strategie risolutive o propositive adeguate. Uso appropriato di dati e strumenti contenuti nella prova /quesito	6	5
	Argomentazione corretta ed esauriente con qualche imprecisione nella scelta della strategie risolutive o propositive. Utilizzo discreto di dati e strumenti contenuti nella prova /quesito	5	4
	Argomentazione parzialmente corretta ed esauriente attraverso strategie risolutive o propositive non sempre adeguate. Utilizzo sufficiente di dati e strumenti contenuti nella prova /quesito	4	3
	Argomentazione parzialmente corretta, strategie risolutive o propositive non sempre adeguate, utilizzo spesso inadeguato e scorretto di dati e strumenti contenuti nella prova /quesito	3	2
	Argomentazione scorretta ed insufficiente. Strategie risolutive o propositive inadeguate. Utilizzo inadeguato e scorretto di dati e strumenti contenuti nella prova /quesito	2	
	Nessuna argomentazione	1	1
Correttezza formale ed uso di linguaggio tecnico scientifico adeguato	Lessico scientifico adeguato e articolato	4	5
	Lessico scientifico sufficientemente adeguato ed articolato con qualche imprecisione	3	3
	Lessico scientifico spesso inadeguato con molte imprecisioni	2	2

	Lessico scientifico inadeguato	1	1
	<b>Media delle due parti...../15</b>		

### Griglia per la valutazione della Terza prova

Materia	Quesito	Punteggio per indicatore			Punteggio complessivo	Media per materia		
		A	B	C				
	1							
	2							
	3							
	1							
	2							
	3							
	1							
	2							
	3							
	1							
	2							
	3							
	1							
	2							
	3							
	1							
	2							
	3							
							<b>Somma delle medie</b>	<b>MEDIA TOTALE (punteggi grezzo)</b>

Livelli/bande di oscillazione	Descrittori generali di livello	Punti
<b>Eccellente</b>	Obiettivi raggiunti in modo eccellente: padronanza particolarmente ricca e sicura di tutti gli aspetti richiesti, in un quadro organico (comprese significative capacità critiche, se richieste dalla prova)	15
<b>Ottimo</b>	Obiettivi raggiunti in modo ottimo: padronanza/presenza decisamente piena di tutti gli aspetti richiesti, in un quadro organico	14
<b>Buono</b>	Obiettivi raggiunti in modo buono: padronanza/presenza piena degli aspetti richiesti	13
<b>Discreto</b>	Obiettivi raggiunti in modo discreto/soddisfacente: padronanza/presenza di quasi tutti gli aspetti richiesti	12
<b>Pienamente sufficiente</b>	Obiettivi raggiunti in modo pienamente sufficiente: presenza di tutti i principali aspetti richiesti	11
<b>Sufficiente</b>	Obiettivi sostanzialmente raggiunti/raggiunti in modo globalmente positivo: presenza di quasi tutti i principali aspetti /almeno degli	10

	aspetti essenziali	
<b>Insufficienza non grave</b>	Obiettivi parzialmente raggiunti/raggiunti solo in parte: si colgono carenze relative ad aspetti significativi richiesti	9
<b>Insufficienza grave</b>	Obiettivi raggiunti in modo inadeguato: si colgono vari limiti relativi ad aspetti significativi Obiettivi non raggiunti in modo gravemente insufficiente: carenze estese relative ad aspetti significativi	8 7
<b>Insufficienza netta</b>	Obiettivi non raggiunti in modo molto grave: presenza (solo) di elementi isolati e scarsamente significativi	6 4
<b>Carenza dei prerequisiti</b>	Elaborato del tutto negativo o rifiuto di sviluppo dell'elaborato	3 1

### Griglia per la prova orale

LIVELLO	DESCRITTORI GENERALI DI LIVELLO	PUNTI	Conoscenza	Compiutezza e organicità	criticità Argomentazione e	Elaborazione personale e autonomia	Esposizione	MEDIA
ECCELLENTE	Obiettivi raggiunti in modo eccellente: completa padronanza di tutti gli aspetti richiesti, inseriti in un quadro organico, comprese significative capacità critiche e completa autonomia espositiva	30 29						
OTTIMO	Obiettivi raggiunti in modo ottimo: padronanza decisamente piena degli aspetti richiesti, inseriti in un quadro organico, con discrete capacità critiche e apprezzabile autonomia espositiva	28 27						
BUONO	Obiettivi raggiunti in modo buono: adeguata padronanza degli aspetti richiesti, con sufficienti capacità critiche e soddisfacente autonomia espositiva	26 25						
DISCRETO	Obiettivi raggiunti in modo discreto: presenza e padronanza degli aspetti richiesti dalla prova, con sufficienti capacità critiche ma con necessità di qualche stimolo nel condurre il colloquio	24 23						
PIENAMENTE SUFFICIENTE	Obiettivi raggiunti in modo pienamente sufficiente: presenza dei principali aspetti richiesti dalla prova, senza esprimere capacità critiche e con limitata autonomia espositiva	22 21						
SUFFICIENTE	Obiettivi raggiunti in modo sufficiente: presenza degli aspetti essenziali richiesti dalla prova	20						
INSUFFICIENTE	Obiettivi raggiunti in modo	19						

IN MODO NON GRAVE	inadeguato e parziale: si colgono alcune imprecisioni e limiti relativi agli aspetti importanti richiesti dalla prova	18 17					
GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	Obiettivi raggiunti in modo gravemente insufficiente: presenza solo di aspetti elementari, inseriti in un quadro confuso e disorganico	16 15 14					
NETTAMENTE INSUFFICIENTE	Obiettivi raggiunti in modo nettamente insufficiente: presenza di rari ed isolati elementi, scarsamente significativi, concettualmente errati	13 12 11					
CARENZA DEI PREREQUISITI	Risposta inesistente, senza rifiuto di condurre la prova	10-6					
RISPOSTA INESISTENTE	Risposta inesistente, con rifiuto di sostenere la prova	5-1					

INDICATORI	DESCRITTORI
1. Conoscenza	Capacità di individuare i nodi fondamentali delle questioni da trattare
2. Utilizzazione conoscenze: Compiutezza e organicità	Capacità di articolare e di ampliare una questione affrontata, di cogliere e introdurre considerazioni e osservazioni pertinenti, di presentare più idee e vari punti di vista, di stabilire connessioni e raccordi fra concetti, argomenti e campi diversi
3. Argomentazione e criticità	Capacità di analizzare e sintetizzare, di strutturare logicamente i pensieri, di confrontare vari punti di vista (flessibilità), di offrire ragioni e motivazioni adeguate
4. Elaborazione personale e autonomia	Capacità di impostare e trattare in modo autentico, di problematizzare e approfondire tentando soluzioni in parte originali, di condurre autonomamente l'esposizione
5. Padronanza linguistica: Esposizione	Proprietà sintattica e lessicale, chiarezza comunicativa, fluidità

Si allegano al presente documento:

- allegato 1: prove di simulazione effettuate – classe 5PT – a.s. 2014/15
- allegato 2: schede e programmi analitici delle discipline – classe 5PT – a.s. 2014/15

Il Consiglio di classe

Maria Luisa Cecchini..... *Maria Luisa Cecchini*  
Teresa Candita..... *Teresa Candita*  
Piccini Patrizia..... *Patrizia Piccini*  
Eva Cosolo.....  
Cristina Rossi..... *Cristina Rossi*  
Flavio Montanino..... *Flavio Montanino*  
Ernesto Cossutti..... *Ernesto Cossutti*