



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"G. BRIGNOLI - L. EINAUDI - G. MARCONI"

Sede legale: Via Roma, 9 - 34072 Gradisca d'Isonzo (GO) Tel. 048199863 - Fax 0481960438
Sede di Staranzano: Via Mattei, 12 - 34079 Staranzano (GO) tel. 0481481463 - Fax 0481483812

Cod. fiscale: 91035220317

E-Mail: gois006009@istruzione.it - E-Mail certificata: gois006009@pec.istruzione.it - Sito web: <http://bem.goiss.it>
Distretto scolastico n.15 - Provincia di Gorizia

ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL CORSO DI STUDI
(DPR 323/98 art. 5 - O.M. 2011)

Documento del consiglio della classe 5A

Si forniscono le indicazioni e valutazioni di fine anno scolastico finalizzate alla preparazione delle prove per gli esami di Stato dell'anno scolastico 2013 - 2014. Esse fanno riferimento al Piano dell'Offerta Formativa, contenente la progettazione - programmazione educativa, didattica e organizzativa dell'anno in corso, e ai piani e alle relazioni individuali dei docenti componenti il Consiglio.
Il documento è formato da "presentazione della classe" e "obiettivi trasversali, criteri e strumenti di valutazione degli apprendimenti" allegate le indicazioni e valutazioni specifiche delle varie discipline.
Le tracce delle simulazioni delle prove d'esame e i programmi dettagliati sono allegati al presente verbale.

Il documento è stato approvato nella seduta del Consiglio di classe svoltasi in data 5 maggio 2014.



**Il Presidente
Il Dirigente Scolastico
prof. Marco Fragiaco**

PARTE A**PRESENTAZIONE DELLA CLASSE**

Composizione del Consiglio di classe

MATERIA	DOCENTE	CONTINUITA' DIDATTICA
RELIGIONE	BRUSIN FRANCESCA	SI
LINGUA E LETTERE ITALIANE	CECCHINI MARIA LUISA	NO
STORIA ED EDUCAZIONE CIVICA	CECCHINI MARIA LUISA	NO
ESTIMO ED ELEMENTI DI DIRITTO	COSSUTTI ERNESTO	SI
ENTOMOLOGIA AGRARIA	COSSUTTI ERNESTO	NO
ZOOTECNIA	CANDITA TERESA	SI
AGRONOMIA E COLTIVAZIONI	MONTANINO FLAVIO	SI
INDUSTRIE AGRARIE	PICCINI PATRIZIA	SI
MECCANICA AGRARIA	GERIN CLAUDIO	SI
ELEMENTI DI COSTRUZIONI RURALI	LEONARDI RICCARDO	NO
EDUCAZIONE FISICA	ZUTTON ANNA	SI
INSEGNANTE TECNICO PRATICO	VECCHI MARCO	SI
INSEGNANTE TECNICO PRATICO	ZANCANI LUCIANO	SI
INSEGNANTE TECNICO PRATICO	VESCOVI MARIA	SI
INSEGNANTE TECNICO PRATICO	FRATINI FABIO	SI

INFORMAZIONI SULLA CONTINUITA' DIDATTICA

Durante il triennio ci sono stati gli avvicendamenti evidenziati nella sottostante tabella:

MATERIA	III	IV	V A
ITALIANO	QUALI SARA	MOCCHIUTTI AMBRA	CECCHINI MARIA LUISA
STORIA	QUALI SARA	MOCCHIUTTI AMBRA	CECCHINI MARIA LUISA
TOPOGRAFIA e COSTRUZIONI		QUALA LUIGI	LEONARDI RICCARDO
PATOLOGIA/ENTOMOLOGIA		COLLODI MARCO	COSSUTTI ERNESTO

BREVE STORIA DELLA CLASSE CON RIFERIMENTO AL TRIENNIO

CLASSE	ISCRITTI	PROVENIENTI DA ALTRE CLASSI/SCUOLE	RITIRATI	PROMOSSE	GIUDIZIO SOSPESO	NON PROMOSSE
III A	19	3	1	8	6	4
IV A	14	-	1	10	3	-
V A	13	1	1	-	-	-

CASI PARTICOLARI

Nella classe sono presenti 2 allievi certificati DSA ai sensi della L 170/2010 per i quali sono stati adottati gli strumenti compensativi e dispensativi concordati in Consiglio di Classe ed evidenziati nei rispettivi PDI. Visto l'esito più che positivo dal punto di vista didattico, il Consiglio di Classe concorda all'unanimità la necessità di utilizzarli anche per l'esame di Stato sia nelle prove scritte sia nel colloquio orale come anche già ribadito nelle riunioni precedenti.

Il percorso scolastico e le metodologie utilizzate dal piano didattico sono ampiamente descritte negli allegati al documento.

SITUAZIONE INIZIALE E PROGRESSO DELLA CLASSE NELL'ANNO IN CORSO

All'inizio dell'anno scolastico la classe risultava sufficientemente partecipe ed interessata pur con le sue fragilità e difficoltà individuali.

In comune accordo con i discenti, è stata modificata la disposizione della classe in modo da stimolare l'attenzione ed il dialogo educativo privilegiando anche esempi pratici e situazioni reali.

Sono state date fin dall'inizio indicazioni dettagliate sullo svolgimento dell'esame di Stato fornendo le griglie di valutazione utilizzate per le prove di tutto l'anno scolastico.

Dopo un breve periodo però la classe ha dimostrato evidenti limiti nelle possibilità di apprendimento e approfondimento dovuti anche a rilevanti carenze linguistiche. La motivazione è stata buona solo per una minima parte, mentre i più hanno svolto il lavoro in modo superficiale, finalizzandolo alle verifiche ed avendo come obiettivo la sola sufficienza; nell'ultimo periodo gli allievi hanno cercato di evitare o posticipare i recuperi di singoli moduli o verifiche.

Un quarto della classe presenta un rilevante numero di assenze, un allievo si è ritirato nel mese di marzo.

Per quanto riguarda la condotta sette allievi presentano annotazioni sul registro ed alcuni hanno avuto atteggiamenti di persistente disturbo.

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

I rapporti con le famiglie sono stati cordiali e improntati alla collaborazione.

Le famiglie sono state sempre chiamate a discutere con i docenti o con la coordinatrice nelle situazioni di maggiore difficoltà.

I docenti sono sempre stati disponibili per trovare insieme le strategie più adeguate ai singoli casi.

TEMPI

Le ore sono calcolate al 15 maggio 2014, le ore di lezione per l'intero anno scolastico verranno indicate nella relazione allegata al programma dettagliato di ogni disciplina fornito in sede di scrutinio finale.

ATTIVITA' INTEGRATIVE E COMPLEMENTARI (del triennio)

Iniziative curricolari ed extracurricolari	Partecipazione (individuale/tutta la classe)
Gara di riconoscimento botanico piante arboree	Stabile, Gratton III A Stabile IV A
Valutazione morfologica dei bovini di razza chianina Arezzo	Stabile III A
Gara di riconoscimento botanico piante erbacee	Stabile, Gratton, Jurman (III A)
Progetto musica: coro dell'Istituto	Stabile (III A, IV A e V A), Gratton (III A e IV A)
Gara di riconoscimento botanico piante ornamentali Abano Terme	Stabile (V A)
Gara di valutazione zootecnica Abano terme	Merk, Gratton (V A)
Stage in aziende vitivinicole settembre 2012	Tutta la classe (IV A)
Stage in aziende agricole ad indirizzo zootecnico e florovivaistico marzo 2013	Tutta la classe (IV A)
Viaggio d'istruzione a Praga aprile 2014	Tutta la classe (V A)
Viaggio d'istruzione a Firenze aprile 2013	Tutta la classe (IV A)
Corso di primo soccorso ed educazione sanitaria	Tutta la classe (V A)
Partecipazione Young 2014 Udine	Tutta la classe (VA)
Progetto Heritaste corso sulla coltivazione dell'olivo (2013-2014) Cividale	Lenardon, Merk, Gratton, Rigonat (IV e V A)
Concorso di poesia Anglisani Gradisca	Agnello (V A)
Stage presso l'allevamento suinicolo Santa Fosca di Savorgnano (PN)	Jurman (V A)
Progetto "Benessere"	Stabile (V A)

Concorso Voci di donna	
Centro sportivo scolastico	Alcuni allievi (triennio)
Salone dello studente dell'Università di Udine, Trieste e Padova	Tutta la classe (VA)
Visita tecnica Agriest 2014	Tutta la classe (VA)
Attività orientamento in uscita: incontro con ITS di Como e Conegliano	Tutta la classe (VA)
Muoversi nel mondo del lavoro: corso per la progettazione del curriculum (promosso dalla Regione)	Tutta la classe (VA)
Spettacolo teatrale per la commemorazione della Giornata della Memoria	Rappresentanti di classe (VA)
Spettacolo teatrale sulla Resistenza	Tutta la classe (VA)
Incontro su PSR	Tutta la classe (VA)
Visita tecnica presso Cantina di Angoris e Villa Russiz Superiore	Tutta la classe (VA)
Partecipazione convegno ADVS e sede di Gradisca	Tutta la classe (VA)
Progetto Ulisse Monfalcone: una città multietnica.	Tutta la classe (VA)

PARTE B

OBIETTIVI TRASVERSALI DELLA PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA

Il consiglio di classe, all'inizio del triennio, si è posto, e negli anni successivi ha confermato, gli obiettivi di seguito indicati. Essi si accostano a quelli formativi, educativi e cognitivi indicati nel POF dell'Istituto e a quelli determinati in sede di dipartimento.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Standard minimi in termine di conoscenze e capacità

1. comprensione delle relative informazioni fondamentali e loro collegamento logico, anche con l'aiuto dell'insegnante,
2. conoscenza sufficientemente completa, anche se non approfondita, dei contenuti proposti;
3. capacità di esprimersi in modo sufficientemente chiaro ed autonomo, anche se con qualche lacuna terminologica;
4. capacità di sintetizzare le conoscenze acquisite e di effettuare analisi complete anche se non approfondite con qualche aiuto da parte dell'insegnante.