



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"G. BRIGNOLI - L. EINAUDI - G. MARCONI"

Sede legale: Via Roma, 9 - 34072 Gradisca d'Isonzo (GO) Tel. 048199863 - Fax 0481960438
Sede di Staranzano: Via Mattei, 12 - 34079 Staranzano (GO) tel. 0481481463 - Fax 0481483812
Cod. fiscale: 91035220317

E-Mail: gois006009@istruzione.it - E-Mail certificata: gois006009@pec.istruzione.it - Sito web: <http://bem.goiss.it>
Distretto scolastico n.15 - Provincia di Gorizia

ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL CORSO DI STUDI
(DPR 323/98 art. 5 - O.M. 2011)

Documento del consiglio della classe 5 APM

Si forniscono le indicazioni e valutazioni di fine anno scolastico finalizzate alla preparazione delle prove per gli esami di Stato dell'anno scolastico 2013 - 2014. Esse fanno riferimento al Piano dell'Offerta Formativa, contenente la progettazione - programmazione educativa, didattica e organizzativa dell'anno in corso, e ai piani e alle relazioni individuali dei docenti componenti il Consiglio.

Il documento è formato da "presentazione della classe" e "obiettivi trasversali, criteri e strumenti di valutazione degli apprendimenti" allegate le indicazioni e valutazioni specifiche delle varie discipline.

Le tracce delle simulazioni delle prove d'esame e i programmi dettagliati sono allegati al verbale dello scrutinio finale.

Il documento è stato approvato nella seduta del Consiglio di classe svoltasi in data 06 maggio 2014

**Il Presidente
Il Dirigente Scolastico
prof. Marco Fragiaco**

PARTE A

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

Composizione del Consiglio di classe

MATERIA	DOCENTE	CONTINUITA' DIDATTICA
ITALIANO	PERSOGLIA TIZIANA	Si dalla terza
STORIA	PERSOGLIA TIZIANA	Si dalla quarta
MATEMATICA	DE CARLI ROBERTO	Si dalla terza
INFORMATICA	PANICCIA GIANMARIA	Si dalla terza
ECONOMIA AZIENDALE	SORANZIO EMANUELA	No
LINGUA INGLESE	POLITTI MARIA SOLE	Si dalla terza
DIRITTO	ZICCOLELLA MARIA CARMELA	Si dalla quarta
SCIENZA DELLE FINANZE	ZICCOLELLA MARIA CARMELA	Si dalla quarta
EDUCAZIONE FISICA	SAVASTANO GRAZIELLA	Si dalla terza
RELIGIONE	OSTROMAN DON FULVIO	Si dalla terza
INFORMATICA ITP	BENOLI PAOLO	Si dalla terza

INFORMAZIONI SULLA CONTINUITA' DIDATTICA

La classe ha cambiato due insegnanti nel passaggio dalla terza alla quarta anche se la prof.ssa Persoglia insegnava già italiano ed ha poi continuato con italiano e storia. Tra quarta e quinta è cambiato solo l'insegnante di economia aziendale.

BREVE STORIA DELLA CLASSE CON RIFERIMENTO AL TRIENNIO

CLASSE	ISCRITTI	PROVENIENTI DA ALTRE CLASSI/SCUOLE	RITIRATI/ TRASFERITI	PROMOSSI	GIUDIZIO SOSPESO	NON PROMOSSI
3 APM	15		1	13	7	1
4 APM	16	3		14	6	2
5 APM	15	1				

ALUNNI STRANIERI

Sono presenti due studenti di lingua madre straniera che non hanno mai avuto bisogno di una programmazione differenziata.

CASI PARTICOLARI

Nessuno

SITUAZIONE INIZIALE E PROGRESSO DELLA CLASSE NELL'ANNO IN CORSO

La classe è composta da 15 allievi di cui sei studenti e nove studentesse. Uno di essi proviene dalla classe quinta dell'anno precedente per la mancata ammissione all'Esame di Stato.

Questa classe è stata articolata con la classe parallela dell'indirizzo amministrativo dall'anno scolastico precedente.

Il comportamento è corretto sia con gli insegnanti che nei rapporti interpersonali. Il livello di attenzione alle discipline, come il lavoro in classe, è discontinuo e settoriale. Alcuni elementi presentano un profitto eccellente soprattutto nelle materie di indirizzo. Il livello di applicazione al lavoro domestico è discreto ma discontinuo per alcune discipline.

In definitiva la classe si può dividere in due gruppi, il primo, formato da allievi attivi ed interessati con risultati sicuramente positivi, il secondo con un atteggiamento più passivo ed un rendimento non sempre sufficiente.

Il profitto medio della classe può quindi ritenersi discreto.

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Sporadici, non ci sono rappresentanti negli Organi Collegiali

TEMPI

Le ore sono calcolate al 15 maggio 2014, le ore di lezione per l'intero anno scolastico verranno indicate nella relazione allegata al programma dettagliato di ogni disciplina fornito in sede di scrutinio finale.

DISCIPLINA	ore di lezione e/o progetti e approfondimento	ore di assemblee/astensione dalle lezioni
ITALIANO	93	2
STORIA	55	1
INGLESE	74	2
INFORMATICA	138	2
MATEMATICA	130	4
ECONOMIA AZIENDALE	191	11
DIRITTO	61	4
SCIENZA DELLE FINANZE	57	2
EDUCAZIONE FISICA	56	2
RELIGIONE	29	4
TOTALE	884	34

ATTIVITA' INTEGRATIVE E COMPLEMENTARI (del triennio)

Iniziativa curricolari ed extracurricolari	Partecipazione (individuale/tutta la classe)	Risultati raggiunti
Conferenze/dibattito sui temi europeistici	Tutta la classe	Positivi
Sportello di ascolto psicologico	Individuale	
Progetto Benessere	Tutta la classe	Positivi
POLI & M	Individuale	Positivi
Centro Sportivo Scolastico	Individuale	Più che positivi
Simulimpresa	Tutta la classe	Positivi
Viaggio di istruzione a Parigi	Tutta la classe	Positivi
Attività di Orientamento in entrata	Alcuni studenti	Positivi
Attività di Orientamento in Uscita	Tutta la classe	Positivi

PARTE B

OBIETTIVI TRASVERSALI DELLA PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA

Il consiglio di classe, all'inizio del triennio, si è posto, e negli anni successivi ha confermato, gli obiettivi di seguito indicati. Essi si accostano a quelli formativi, educativi e cognitivi indicati nel POF dell'Istituto e a quelli determinati in sede di dipartimento.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Standard minimi in termine di conoscenze e capacità

1. comprensione delle relative informazioni fondamentali e loro collegamento logico, anche con l'aiuto dell'insegnante,
2. conoscenza sufficientemente completa, anche se non approfondita, dei contenuti proposti;
3. capacità di esprimersi in modo sufficientemente chiaro ed autonomo, anche se con qualche lacuna terminologica;
4. capacità di sintetizzare le conoscenze acquisite e di effettuare analisi complete anche se non approfondite con qualche aiuto da parte dell'insegnante.

OBIETTIVI EDUCATIVI (tutte le discipline)

1. graduale maturazione, attraverso una progressiva presa di coscienza della propria identità culturale, dei propri diritti, doveri e delle proprie aspirazioni;
2. comprensione ed accettazione dell'identità altrui ed in particolare di chi è "diverso" da se con spirito di apertura e tolleranza, senza pregiudizi
3. ampliare l'orizzonte culturale attraverso l'approccio a temi regionali, nazionali ed europei con conoscenze di carattere storico, sociale, economico, istituzionale e legislativo;
4. capacità di autocontrollo e di rispetto verso se stesso, gli altri e l'ambiente.

OBIETTIVI TRASVERSALI ALLE DISCIPLINE FISSATI NEL POF (in riferimento a conoscenze, abilità, competenze) E RAGGIUNTI NEL TRIENNIO (discipline coinvolte: tutte)

Descrizione obiettivi	Livello, in sintesi, del raggiungimento
padronanza dei linguaggi specialistici disciplinari nell'elaborazione di testi scritti e orali	sufficiente
acquisizione di capacità di concentrazione	sufficiente
acquisizione dei "fondamentali" contenutistici e metodologici delle varie discipline	discreta
organizzazione e rielaborazione delle conoscenze acquisite	discreta
capacità di impiegare le conoscenze e le competenze acquisite, anche in situazioni nuove	discreta
progressivo sviluppo di autonomia organizzativa nello studio, applicabile anche in situazioni diverse	sufficiente
acquisizione capacità di ricercare fonti di informazione	più che sufficiente
capacità di effettuare, talora, semplici collegamenti tra le varie discipline	buono
acquisizione di "abilità specifiche" secondo le deliberazioni del consiglio di classe	discreto
capacità di riconoscere il valore della corporeità	buono

CRITERI E STRUMENTI DELLA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Metodi adoperati per favorire l'apprendimento degli studenti

	spesso	Qualche volta	mai
Lezione frontale	x		
Lezione dialogata		x	
Dibattito in classe		x	
Esercitazioni individuali in classe	x		
Esercitazioni in piccoli gruppi		x	
Relazioni su ricerche individuali e collettive		x	
Osservazione tecnico-esecutiva		x	
Insegnamento per problemi	x		
Uso del laboratorio : <input checked="" type="checkbox"/> dimostrazioni ex cathedra <input checked="" type="checkbox"/> esercitazioni individuali <input checked="" type="checkbox"/> esercitazioni di gruppo <input checked="" type="checkbox"/> attività di ricerca guidata	x		

Strumenti , mezzi, spazi adoperati per favorire l'apprendimento

	spesso	qualche volta	mai
lavagna e gesso	x		
Lavagna LIM			x
proiettore collegato al computer			x
registratore audio		x	
registratore video		x	
telecamera			x
proiettore film/documentari		x	
fotocopiatrice		x	
computer	x		
Laboratorio...	x		
palestra/ campi sportivi		x	
piscina			x

Indicatori adottati per l'attribuzione dei voti (tenendo conto delle conoscenze, abilità e competenze acquisite): risoluzione dell'esercizio proposto (capacità di presentare, analizzare l'argomento proposto ed, eventuale, elaborazione personale)

<i>conoscenze/abilità/competenze</i>	<i>indicatore</i>	<i>voto</i>
L'allievo non possiede alcuna conoscenza /ha scarsissime e carenti conoscenze degli argomenti proposti – non dispone delle abilità minime richieste – si esprime in modo scorretto/ spesso scorretto e usa termini generici impropri	Gravemente insufficiente	da 1 a 4