



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

“G. BRIGNOLI - L. EINAUDI - G. MARCONI”

Sede legale: Via Roma, 9 - 34072 Gradisca d'Isonzo (GO) Tel. 048199863 - Fax 0481960438
Sede di Staranzano: Via Mattei, 12 - 34079 Staranzano (GO) tel. 0481481463 - Fax 0481483812

Cod. fiscale: 91035220317

E-Mail: gois006009@istruzione.it – E-Mail certificata: gois006009@pec.istruzione.it – Sito web: <http://bem.goiss.it>

Distretto scolastico n.15 – Provincia di Gorizia

ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL CORSO DI STUDI

(DPR 323/98 art. 5 – O.M. 2011)

Documento del consiglio della classe 5B

Si forniscono le indicazioni e valutazioni di fine anno scolastico finalizzate alla preparazione delle prove per gli esami di Stato dell'anno scolastico 2013 – 2014. Esse fanno riferimento al Piano dell'Offerta Formativa, contenente la progettazione – programmazione educativa, didattica e organizzativa dell'anno in corso, e ai piani e alle relazioni individuali dei docenti componenti il Consiglio.

Il documento è formato da “ presentazione della classe”e “obiettivi trasversali, criteri e strumenti di valutazione degli apprendimenti” allegate le indicazioni e valutazioni specifiche delle varie discipline.

Le tracce delle simulazioni delle prove d'esame e i programmi dettagliati sono allegati al verbale dello scrutinio finale.

Il documento è stato approvato nella seduta del Consiglio di classe svoltasi in data 5 Maggio 2014



Il Presidente

Il Dirigente Scolastico

prof. Marco Fragiaco

PARTE A

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe è attualmente composta da 12 studenti . L'atteggiamento della classe verso le proposte didattiche si è in generale dimostrato partecipe e collaborativa, raggiungendo nel complesso risultati mediamente più che sufficienti .

Un piccolo gruppo di allievi ha raggiunto risultati discreti per il resto della classe il livello è più che sufficiente. La provenienza degli studenti è eterogenea, pochi allievi hanno acquisito esperienze di settore nell'azienda di famiglia ,gran parte provengono da contesti non agricoli e hanno limitato le attività professionalizzanti al periodo di stage o in progetti scolastici riguardanti per lo più la gestione del verde pubblico.

Come si può dedurre dallo schema sulla storia della classe c'è stato un solo inserimento. Gli studenti si sono facilmente integrati nel contesto scolastico e nel gruppo classe si è consolidata una positiva unità di collaborazione.

Per quanto riguarda la continuità didattica si rileva che solo per due discipline si è avuto nel corso del triennio un'alternanza di docenti .

Un numero discreto di studenti ha espresso l'intenzione di proseguire gli studi mentre uno più esiguo entrerà nel mondo del lavoro.

Composizione del Consiglio di classe

MATERIA	DOCENTE	CONTINUITA' DIDATTICA
Italiano e Storia	Maria Luisa Cecchini	SI
Produzioni Animali	Teresa Candita	SI
Tecnologie Agrarie	Gabriella Turri Pinamonti	SI
Matematica	Eva Cosolo	SI
Inglese	Giampiero Andaloro	No
Tecniche di Gestione Aziendale	Claudio Gerin	SI
Area di Progetto	Flavio Montanino	SI
Scienze Motorie	Anna Zuttion	SI

Religione	Francesca Brusin	SI
Area Modulare Agro Ambientale	Valentina Vecchi	SI
Biologia Applicata	Valentina Vecchi	SI
Sostegno	Marco Facchinetti	No
ITP	Luciano Zancani	SI
ITP	Maria Vescovi	SI
ITP	Fabio Fratini	SI

INFORMAZIONI SULLA CONTINUITA' DIDATTICA

MATERIE	III	IV	V
Biologia Applicata	Collodi Marco	Collodi Marco	Vecchi Valentina
Inglese	Rossi Cristina	Rossi Cristina	Andaloro Giampiero

BREVE STORIA DELLA CLASSE CON RIFERIMENTO AL TRIENNIO

CLASSE	ISCRITTI	PROVENIENTI DA ALTRE CLASSI/SCUOLE	RITIRATI	PROMOSSI	GIUDIZIO SOSPESO	NON PROMOSSI
3°	11	1	-	6	5	-
4°	12	1	-	8	4	-
5°	12	-	-			

CASI PARTICOLARI

La classe presenta un allievo DA e 2 allievi DSA certificati, i tre allievi hanno seguito la programmazione standard utilizzando le opportune strategie metodologiche e didattiche con i relativi strumenti dispensativi e compensativi. L'allievo DA ha raggiunto nei cinque anni un'autonomia più che sufficiente, raggiungendo un profitto discreto in tutte le discipline, dimostrando motivazione ed interesse in tutto il percorso scolastico. Gli allievi DSA hanno raggiunto nei due casi presenti un diverso livello di profitto, l'impegno seppur con fasi alterne ha portato a più che sufficiente grado di autonomia. Il percorso scolastico e le metodologie utilizzate dal piano didattico sono ampiamente descritte negli allegati al documento.

SITUAZIONE INIZIALE E PROGRESSO DELLA CLASSE NELL'ANNO IN CORSO

La classe 5 B è stata caratterizzata nel corso del triennio da un atteggiamento generalmente interessata alle proposte didattiche favorito anche dal numero ridotto di studenti.

Essi però non sono stati sempre costanti nell'impegno e un metodo di studio fruttuoso si è comunque consolidato solo nel tempo.

Si sono alternati periodi più proficui ad altri in cui di fronte ad alcune difficoltà o al sovrapporsi di impegni, hanno reagito talvolta allentando l'impegno con un atteggiamento poco costruttivo o addirittura critico nei confronti della gestione dell'attività didattica e talvolta degli insegnanti.

Tra loro sono riusciti nel tempo a costruire un gruppo coeso e solidale riuscendo a collaborare positivamente. Il loro spirito critico talvolta reso più difficile svolgere l'attività didattica ma globalmente si è rivelato una risorsa soprattutto quando sostenuto da un atteggiamento responsabile. Nei momenti in cui gli impegni si sono intensificati alcuni hanno avuto delle difficoltà a gestirli ed hanno trascurato alcune discipline per attuare i recuperi. In alcune attività esterne si sono dimostrati partecipi e collaborativi. Particolarmente attiva è stata la loro partecipazione nell'attività di orientamento in entrata e in Progetti relativi alla Gestione del Verde Pubblico spesso in collaborazione con gli enti pubblici. Ciascuno con la sua personalità ed in modo diverso - più in alcune discipline che in altre a seconda degli interessi - ha comunque affrontato l'attività con serietà e con un comportamento generalmente adeguato e rispettoso.

Alcuni hanno evidenziato qualche difficoltà espositive preferendo l'aspetto pratico piuttosto che quello teorico ma altri sono riusciti grazie ad un impegno maggiore ed ad una certa attitudine a comunicare la loro conoscenza in modo adeguato e positivo

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Durante i primi quattro anni i rapporti con le famiglie sono stati regolari e costanti, quest'anno questi contatti si sono ridotti e solo metà della classe ha mantenuto un attivo dialogo con il corpo docente. Le famiglie sono state informate tempestivamente della situazione scolastica dei loro figli soprattutto nelle situazioni di maggior difficoltà. I docenti sono sempre stati disponibili anche al di fuori dell'orario di ricevimento, per trovare insieme le strategie più adeguate ai singoli casi.

TEMPI

Le ore sono calcolate al 15 maggio 2014, le ore di lezione per l'intero anno scolastico verranno indicate nella relazione allegata al programma dettagliato di ogni disciplina fornito in sede di scrutinio finale.

DISCIPLINA	Ore di lezione e/o progetti e approfondimento	Ore di assemblee/astensione dalle lezioni
Italiano	71	5
Storia	53	-
Inglese	46	3
Matematica	56	3
TGA	98	12
TA	78	11
Area di Progetto	80	2
Biologia Applicata	73	9
Religione	29	1
Scienze Motorie	51	5
TPA	76	11
Area Modulare	83	7
TOTALE	794	69

ATTIVITA' INTEGRATIVE E COMPLEMENTARI (classe quinta)

Iniziative curricolari ed extracurricolari	Partecipazione (individuale/tutta la classe)	Risultati raggiunti
Gare della rete degli Istituti Agrari ad Abano Terme	Un gruppo di allievi	Eccellente
Heritaste	Un gruppo di allievi	Buono
Progetto sulla qualità delle acque e Gestione dei reflui	Tutta la classe	Più Che Sufficiente
Corso di primo soccorso	Tutta la classe	Sufficiente
Saloni dello studente dell'Università di Trieste, Udine e Padova	Tutta la classe	Buona
Visita tecnica Agriest 2014	Tutta la classe	Buona
YOUng 2014	Tutta la classe	Buona
Incontro con ITS di Como e Conegliano	Tutta la classe	Buona
Visita di Istruzione a Praga	Tutta la classe	Buona
Conclusione del Progetto labirinto	Tutta la classe	Eccellente
Muoversi nel mondo del Lavoro –Corso per la progettazione del Curriculum promosso dalla Regione	Tutta la classe	Buona
Spettacolo teatrale per la commemorazione della Giornata della Memoria	Rappresentanti di classe	Buona
Spettacolo teatrale sulla resistenza	Tutta la classe	Buona